УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета

по социальной защите населения

Ленинградской области

от 26.12.2022 N 04-85

**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ**

**РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,**

**В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель программы: подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Задачи подготовки:

выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети, оставшиеся без попечения родителей), в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

оказание помощи кандидатам в приемные родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка, как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности приемных родителей;

ознакомление кандидатов в приемные родители с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

формирование у кандидатов в приемные родители знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта (депривации, жестокого обращения, разлуки с биологической семьей, нарушенной привязанности) на его психофизическое развитие и поведение;

формирование у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;

ознакомление кандидатов в приемные родители с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами "трудного" поведения ребенка и способами преодоления такого поведения;

ознакомление кандидатов в приемные родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;

ознакомление кандидатов в приемные родители с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей.

Категория обучаемых: лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Формы обучения: очная или очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных методов подготовки при ее проведении в очно-заочной форме, при проведении лекций, индивидуального консультирования, за исключением тренингов, проводимых исключительно в очной форме.

Результаты обучения: граждане, успешно освоившие программу,

1) должны иметь представление:

- о системе защиты прав детей, формах устройства ребенка на воспитание в семью;

- об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие;

- об особенностях ребенка, оставшегося без попечения родителей, потребностях его развития, основах ухода за ним;

- о своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к приему ребенка;

- о мотивах принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью;

- о воспитательских компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых приемному родителю;

2) должны знать:

права и обязанности граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;

особенности воспитания и развития подростков, сиблингов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации, прошлого травматического опыта ребенка;

роль семьи и ее членов в полноценном развитии ребенка;

особенности протекания периода адаптации ребенка в семье;

санитарно-гигиенические правила и нормы воспитания детей в семье;

основы финансовой грамотности;

3) должны уметь:

реагировать на "трудное" поведение ребенка в зависимости от особенностей его развития, жизненного опыта и текущей ситуации;

принимать ответственное решение о приеме ребенка (детей) в семью на воспитание;

оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка, создавать безопасную среду обитания, исключающую жестокое обращение с ребенком и домашний травматизм;

ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей, и гражданам, желающим принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

использовать полученные знания для анализа собственных компетенций, осознания и оценки готовности и ресурсов для принятия в семью ребенка, в том числе детей, относящихся к особым категориям (подростков, сиблингов, детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

 Общая трудоемкость программы: программа рассчитана на 80 академических часов, в том числе: лекций - 16 академических часов, семинаров-тренингов - 36 часов, индивидуальных консультирований - 28 часов.

 Режим занятий: до 8 часов в день (по очной форме обучения).

 Наполняемость групп: подготовка осуществляется в группе и(или) индивидуально; численность которой при проведении практических занятий (тренингов) не должна превышать 15 человек; в случае индивидуальной подготовки органом опеки и попечительства или организацией разрабатывается и утверждается индивидуальный план подготовки.

 Информационно-методическое обеспечение: органом опеки и попечительства и(или) организацией обеспечивается предоставление гражданам справочных, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки.

 Форма итоговой аттестации: тестирование, собеседование.

 Итоговый документ: свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по форме, утвержденной уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название темы <\*> | Количество часов | Форма контроля |
| всего | в том числе |
| лекции | семинары-тренинги | индивидуальное консультирование |
| 1 | Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители | 9 | 3 | 3 | 3 | Структурированное интервью |
| 2 | Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей.Понятие о мотивации приемных родителей | 4 | 1 | 3 |  | Выполнение практических заданий |
| 3 | Этапы развития ребенка | 8 | 2 | 6 |  | Выполнение практических заданий |
| 4 | Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению.Диспропорции развития ребенка | 4 | 1 | 3 |  | Выполнение практических заданий |
| 5 | Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности) | 4 | 1 | 1 |  | Выполнение практических заданий |
| 6 | Адаптация приемного ребенка и приемной семьи | 6 | 1 | 3 | 2 | Выполнение практических заданий |
| 7 | "Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка | 6 |  | 4 | 2 | Выполнение практических заданий |
| 8 | Обеспечение безопасности ребенка.Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка | 4 | 1 | 3 |  | Выполнение практических заданий |
| 9 | Особенности полового воспитания приемного ребенка | 4 | 1 | 3 |  | Выполнение практических заданий |
| 10 | Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка | 20 | 1 | 3 | 16 | Выполнение практических заданий |
| 11 | Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан | 4 | 4 |  |  | Выполнение практических заданий |
| 12 | Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям | 5 |  | 5 |  | Выполнение практических заданий |
| 13 | Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители | 2 |  |  | 2 | Собеседование, направленное на выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание |
|  | Всего | 80 | 16 | 36 | 28 |  |

--------------------------------

<\*> Примечание:

Содержание тем определено Требованиями к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденными приказом Министерства образования и науки России от 20 августа 2012 г. N 623.